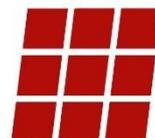


Tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung

Inhalte 160 UE:

Übersicht über die Module

1	Kursbeginn	Das Kennenlernen der Teilnehmer/innen unterstützen. Absprachen hinsichtlich der Zusammenarbeit in der Gruppe treffen. Die Arbeit mit dem Lerntagebuch einführen. Organisation und Ablauf des Kurses vorstellen
2	Rechtliche Grundlagen	Die rechtlichen Grundlagen der Kindertagespflege kennenlernen
3	Der Förderauftrag in der KTP	Den Förderauftrag und Herausforderungen in der Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren kennen und reflektieren
4	Kompetenzen in der KTP	Mit den spezifischen Arbeitsanforderungen der Kindertagespflege im eigenen Haushalt vertraut werden. Die Methodik-Didaktik des Kurses kennenlernen
5	Aufbau Kindertagespflegestelle	Ziele und Inhalte eines Businessplans erfassen. Die finanziellen, versicherungs- und steuerrechtlichen Rahmenbedingungen in der Kindertagespflege verstehen
6	Konzeption: Einführung	Eine Konzeption für die eigene Kindertagespflegestelle erarbeiten
7	Abschluss Orientierungsphase	Die eigenen Kompetenzen und die Kompetenzen der Gruppe reflektieren und Ideen zum Umgang damit entwickeln. Die Orientierungsphase gut abschließen
8	Vernetzung	Netzwerke für die Tätigkeit als Kindertagespflegeperson erschließen
9	Kommunikation	Kommunikation im Kurs und in der Kindertagespflege gestalten
10	Planung und Praktika	Zielsetzungen der Praktika verstehen. Die Rahmenbedingungen der Praktika kennenlernen. Den Kompetenzerwerb während der Praktika vorbereiten
11	Beziehungen gestalten	Tragfähige Beziehungen zu Kindern und Eltern aufbauen und pflegen. Den pädagogischen Alltag gestalten
12	Hygiene, Ernährung, Gesundheit	Grundlagen und Rechtsvorschriften zu Hygiene, Ernährung und Gesundheit pädagogisch fundiert im Alltag der Kindertagespflege umsetzen



13	Aufbau Kindertagespflegestelle	Den Businessplan weiterentwickeln. Profil zeigen. Kundinnen und Kunden gewinnen
14	Sicherheit und Unfallschutz	Kindersicherheit und Umgang mit Risiken in der Kindertagespflege
15	Bildung begleiten	Sich mit dem eigenen Bild vom Kind und den Bildungsprozessen in der frühen Kindheit auseinandersetzen. Am Beispiel der frühkindlichen sprachlichen Bildung und Entwicklung Möglichkeiten kennenlernen, die Bildungsprozesse der Kinder im pädagogischen Alltag zu begleiten. Die Gestaltung einer anregungsreichen sozialen und räumlichen Umgebung sowie Beobachtung und Dokumentation als zentrale Elemente der pädagogischen Arbeit kennenlernen. Erste Einblicke in die frühkindliche Entwicklung erarbeiten
16	Zwischenreflexion	Kompetenzen einschätzen und den bisherigen Kurs reflektieren
17	Aufbau Kindertagespflegestelle	Den Businessplan weiterentwickeln. Den Alltag organisieren. Mit der Fachberatung zusammenarbeiten. Eine Vertretungslösung planen. Betreuungsverträge schließen
18	Kinderrechte und Kinderschutz	Um die Rechte von Kindern wissen und diese sichern. Wahrnehmung von und Handeln bei Kindeswohlgefährdung
19	Kindliches Spiel begleiten	Das Spiel und Interaktionen des Kindes und der Kindergruppe beobachten, verstehen, begleiten und unterstützen. Räume gestalten und Materialien auswählen
20	Die Eingewöhnung	Die Aufnahme des Kindes in die Kindertagespflegestelle und seine Eingewöhnung begleiten
21	Nachbereitung Praktika	Die Praktika und den Kompetenzerwerb daraus reflektieren
22	Aufbau Kindertagespflegestelle	Den Businessplan abschließen. Die notwendigen Umsetzungsschritte bis zum Start der Kindertagespflegestelle prüfen
23	Konzeption: Weiterentwicklung	Die Konzeption weiterentwickeln und individuelle Schwerpunkte setzen
24	Kursreflexion	Kompetenzen einschätzen. Die tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung reflektieren