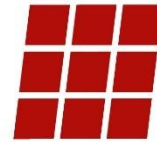


Tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung Inhalte 140 UE:

Übersicht über die Module

25	Kompetenzen weiterentwickeln	In die tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung starten. Das Kompetenzspektrum für die Tätigkeit in der Kindertagespflege erweitern und vertiefen
26	Aufbau Kindertagespflegestelle	Aktuelle Themen rund um den Start der Kindertagespflegestellen bearbeiten
27	KTPS und eigene Familie	Die Anforderungen der Kindertagespflegestelle und die Bedürfnisse der eigenen Familie aufeinander abstimmen
28	Erziehung und Erziehungsstile	Erziehung bewusst gestalten und Erziehungsstile und die eigene Interaktionsgestaltung reflektieren
29	Erziehungspartnerschaft	Die Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten
30	Vertretungsmodelle realisieren	Vor Ort praktizierte Modelle zur Vertretung reflektieren und ein geeignetes Vertretungsmodell im Tagespflegealltag realisieren
31	Vorurteilsbewusst beobachten	Die Bedeutung einer vorurteilsbewussten Haltung für die Wahrnehmung und Beobachtung kennen. Jedes Kind in seiner Einzigartigkeit wertschätzen
32	Jedes Kind ist einzigartig	Der Vielfalt in der Kindertagespflege Raum geben. Eine vorurteilsbewusste und diskriminierungskritische Pädagogik umsetzen
33	Entwicklung begleiten	Die kindliche Entwicklung verstehen und im pädagogischen Alltag individuell begleiten. Mit dem Verdacht auf eine Entwicklungsauffälligkeit umgehen
34	Aufbau Kindertagespflegestelle	Die Geschichte der Kindertagespflege im Kontext der Entwicklung (sozial-)pädagogischer Berufe verstehen. Die eigenen Interessen vertreten. Mit der Fachberatung zusammenarbeiten. Kooperationen und Netzwerke erschließen und pflegen
35	Sicherheit im Alltag	Das Thema „Kindersicherheit“ im Alltag der Kindertagespflegestelle verankern
36	Gesunde Kindertagespflege	Mit Fragen zu Ernährung, Gesundheit, Hygiene und kindlicher Sexualität im Tagespflegealltag umgehen



37	Ressourcen und Kraftquellen	Die eigenen Ressourcen wahrnehmen und (neue) Kraftquellen erschließen
38	Zwischenreflexion	Kompetenzen einschätzen und die tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung zwischenreflektieren
39	Mit Konflikten umgehen	Konflikte und herausfordernde Situationen mit Kindern im pädagogischen Alltag angemessen beantworten
40	Kindeswohlgefährdung	Wahrnehmung von und Handeln bei Kindeswohlgefährdung
41	Qualität sichern	Pädagogische Qualität in der eigenen Kindertagespflegestelle entwickeln, reflektieren und sichern
42	Übergänge und Abschiede	Übergänge und Abschiede begleiten und gestalten
43	Die Rolle der KTPP	Die Rolle und Bedeutung der KTPP für die frühkindlichen Bildungsprozesse kennen. Die eigene Haltung in der pädagogischen Arbeit reflektieren. Kompetenzen im Bereich Beobachtung und Dokumentation weiterentwickeln
44	Aufbau Kindertagespflegestelle	Die Grundlagen der Steuererklärung verstehen. Den Businessplan sowie das Marketingkonzept und die Marketingmaterialien überprüfen und weiterentwickeln
45	Konzeption weiterentwickeln	Die Konzeption überprüfen, auf die Realität und die Notwendigkeiten der eigenen Kindertagespflegestelle hin anpassen und weiterentwickeln
46	Den Abschluss gestalten	Kompetenzen einschätzen und Formen weiterer Kompetenzentwicklung kennenlernen